

คำชี้แจง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development) โดยแบ่งการดำเนินงานเป็น ๒ ส่วนคือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหาสาระ ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้กลางสำหรับครูนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และอาจารย์จากมหาวิทยาลัย มาร่วมกันจัดทำ อย่างไรก็ตามการดำเนินงานครั้งนี้มีรายละเอียดและขอบเขต ข้อจำกัด ดังนี้

๑. หน่วยการจัดการเรียนรู้ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยกลุ่มสาระภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของ Brain-based Learning (BBL)

๒. หน่วยการจัดการเรียนรู้กลาง มีองค์ประกอบที่แตกต่างจากหน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้อยู่ทั่วไป กล่าวคือ เป็นหน่วยการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง ในแต่ละชั่วโมงประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นอกจากนี้ ภาคผนวกของหน่วยการจัดการเรียนรู้บรรจุ ใบความรู้ ใบงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล ไว้ค่อนข้างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอนสะดวกต่อการนำกิจกรรมการเรียนรู้รายชั่วโมงนี้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแบบฟอร์มและจุดเน้นที่แต่ละโรงเรียนกำหนด

๓. จุดประสงค์ของการจัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้กลางครั้งนี้ เพื่อสนับสนุนครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยอิงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มิได้เป็นการบังคับใช้ในส่วนที่ สพฐ.จัดทำขึ้น ดังนั้น จึงสามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพและบริบทของโรงเรียน หรือสามารถใช้หน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้อื่นที่มีคุณภาพสูงกว่านี้ได้ อย่างไรก็ตามครูผู้สอนทุกคนจำเป็นต้องใช้หน่วยหรือแผนการจัดการเรียนรู้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน

๔. การจัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้กลางของภาคเรียนที่ ๑ มีขอบเขตและข้อจำกัดในการจัดทำดังนี้

๔.๑ จัดทำภายใต้กรอบของเอกสารคู่มือครูพระราชทาน สอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ทั้งนี้ เพื่อเอื้อประโยชน์ทั้งโรงเรียนต้นทาง ปลายทาง และโรงเรียนทั่วไป

๔.๒ ระยะเวลาในการจัดทำคือ ๒๕ มีนาคม – ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๔.๓ การจัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้กลางชุดนี้ เกิดขึ้นจากประสบการณ์ของคณะ ผู้จัดทำ อาจมีข้อความหรือภาพวาดสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่นำมาใช้ประกอบโดยไม่ได้อ้างอิง ซึ่งมีได้ทำเพื่อ ประโยชน์ทางการค้า แต่เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น

๕. เพื่อให้หน่วยการจัดการเรียนรู้กลางมีคุณภาพยิ่งขึ้น และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงขอให้ผู้ใช้สะท้อนผลการใช้และข้อเสนอแนะมายัง nirat_sang@hotmail.com เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน